



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

进阶手册

知识 · 易错 · 拓展

主 编 肖德好

高中数学

选择性必修第二册 RJA

CONTENTS 目录

进阶手册

第四章

数列

- 4.1 数列的概念 进 01
- 4.2 等差数列 进 05
- 4.3 等比数列 进 11
- 4.4* 数学归纳法 进 19

第五章

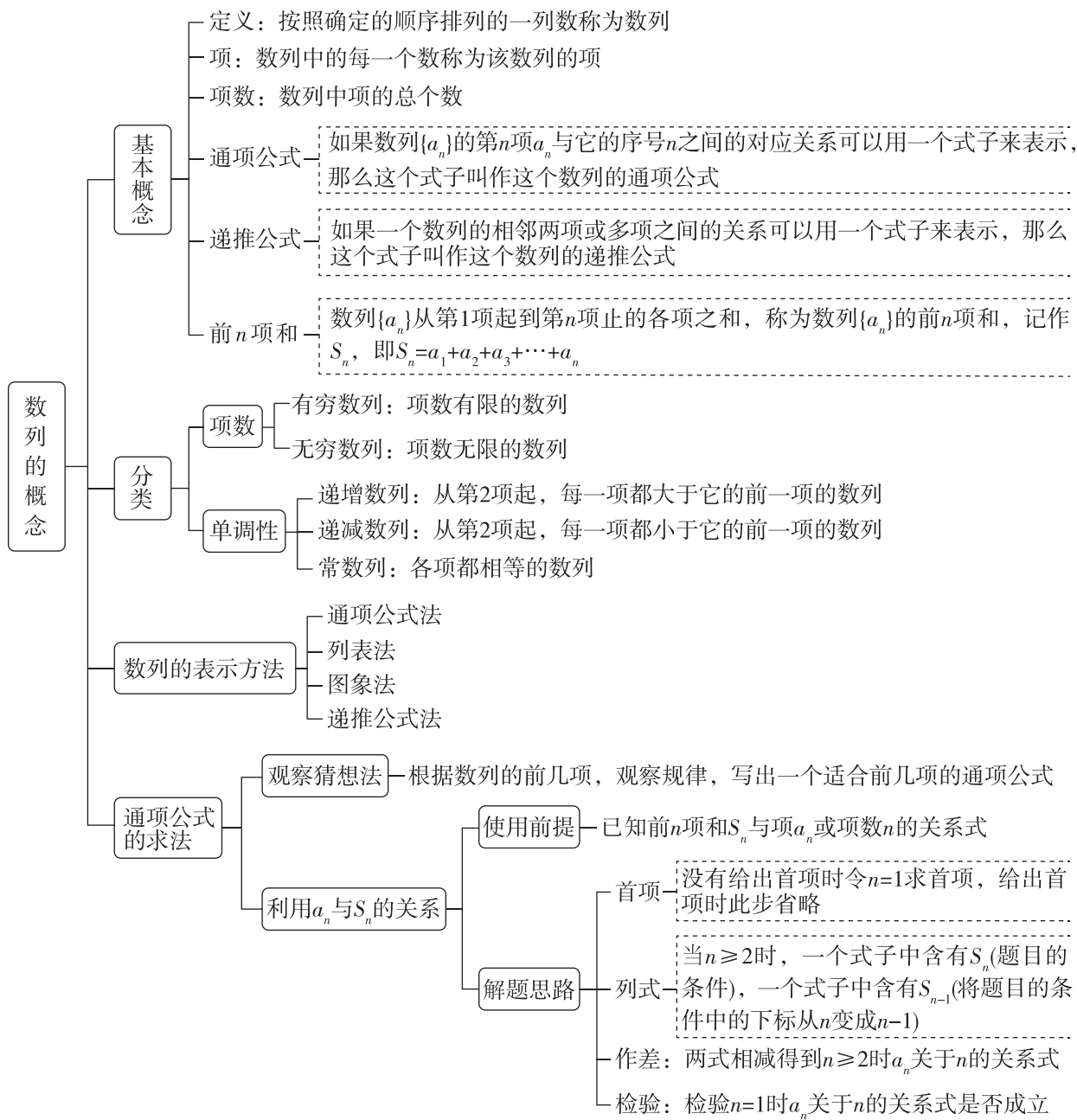
一元函数的导数及其应用

- 5.1 导数的概念及其意义 进 23
- 5.2 导数的运算 进 28
- 5.3 导数在研究函数中的应用 进 33

4.1 数列的概念

层级1 知识易错易混

【知识导图】



【易错易混】数列与集合的关键区别

- (1) 数列中的数具有有序性，集合中的数具有无序性；
- (2) 数列中的数可以相同(可重复性)，集合中的数具有互异性。

例 1 (1) 以下三个结论中正确的个数为

()

① $1, 1, 1, 1, \dots$ 是数列；② $\cos 0, \sin 1, \tan 2$ 不是数列；③数列的通项公式是唯一的。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

(2)下列说法正确的是

()

- A. 数列 4,7,3,4 的首项是 4
B. 数列 $\{a_n\}$ 中,若 $a_1=3$,则从第 2 项起,各项均不等于 3
C. 数列 3,6,8 可以表示为 $\{3,6,8\}$
D. $a, -3, -1, 1, b, 5, 7, 9, 11$ 一定能构成数列

(3)将正整数的前 5 个数排列如下:

- ①1,2,3,4,5;②5,4,3,2,1;③2,1,5,3,4;④4,1,5,3,2.

其中可以称为数列的是

()

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

【答案】 (1)B (2)A (3)D

【解析】 (1)①正确,1,1,1,1,⋯是按一定顺序排列的一列数,符合数列的定义;②错误,cos 0, sin 1, tan 2 都是数,而且按一定顺序排列的,所以它是数列;③错误,数列的通项公式不一定是唯一的,故选 B.

(2)对于 A,数列 4,7,3,4 的第 1 项就是首项,即 4,故 A 正确.对于 B,同一个数在一个数列中可以重复出现,故 B 错误.对于 C,数列和数的顺序有关,集合中元素具有无序性,故 C 错误.对于 D,当 a, b 都代表数时,能构成数列,当 a, b 中至少有一个不代表数时,不能构成数列,因为数列是按一定顺序排列的一列数,故 D 错误.故选 A.

(3)根据数列是按一定顺序排列的一列数,可知①②③④都正确.故选 D.

层级2 解题方法拓展

【方法解读 1】 利用数列的周期性求数列的项

- (1)利用观察法或递推关系寻找数列的周期;
(2)利用周期性计算余数,进而确定对应的项.

例 2 (1)[2026·湖南长沙望城区一中高二期末] 设数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1} = \frac{2-3a_n}{3+2a_n}$,且 $a_1=1$,则 a_{2026} 的值为 ()

- A. $-\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{5}$ C. -1 D. 1

(2)[2026·河北邯郸高二期末] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = -\frac{1}{2}, a_{n+1} = 1 - \frac{1}{a_n}$,则 $\{a_n\}$ 的前 2026 项和 $S_{2026} =$ ()

- A. 2023 B. 2025 C. 2026 D. 2137

【答案】 (1)A (2)D

【解析】 (1)因为 $a_{n+1} = \frac{2-3a_n}{3+2a_n}$,且 $a_1=1$,所以 $a_2 = \frac{2-3a_1}{3+2a_1} = -\frac{1}{5}, a_3 = \frac{2-3a_2}{3+2a_2} = \frac{2-3 \times (-\frac{1}{5})}{3+2 \times (-\frac{1}{5})} = 1 = a_1$,所以数列 $\{a_n\}$

的周期为 2,故 $a_{2026} = a_2 = -\frac{1}{5}$,故选 A.

(2)由 $a_{n+1} = 1 - \frac{1}{a_n}, a_1 = -\frac{1}{2}$,得 $a_2 = 1 - \frac{1}{a_1} = 3, a_3 = 1 - \frac{1}{a_2} = \frac{2}{3}, a_4 = 1 - \frac{1}{a_3} = -\frac{1}{2}, a_5 = 1 - \frac{1}{a_4} = 3, \dots$,所以 $\{a_n\}$ 是以 3 为周期的周期数列,又 $a_1 + a_2 + a_3 = \frac{19}{6}$,所以 $S_{2026} = 675(a_1 + a_2 + a_3) + a_1 = 675 \times \frac{19}{6} - \frac{1}{2} = 2137$. 故选 D.

【方法解读 2】 利用数列的单调性求参数

1. 定义法:根据数列 $\{a_n\}$ 的单调性,计算 $a_{n+1} - a_n$,将其化简为关于 n 和参数的不等式,根据不等式恒成立的条件求解参数范围,常常需要参变分离.
2. 函数法:将数列的通项公式视为函数 $y=f(n)$,利用函数单调性研究数列单调性,注意定义域为正整数集.求解时,利用基本函数的单调性,确定函数的单调区间,进而得到数列的单调性,结合参数条件求解.
3. 分类讨论法:当数列通项公式含参数且需分段讨论,或数列的单调性与参数的取值范围有关时,根据参数的不同取值范围,分类讨论数列的单调性,综合得出参数的取值范围.

(3) 数列 $\{a_n\}$ 中, 若 $a_1=2, a_{n+1}=\frac{n}{n+1}a_n$, 则 $2025a_{2026}=\underline{\hspace{2cm}}$.

(4) [2026·河南郑州外国语学校高二期末] 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 且 $S_n=3^n+2n+1$, 则 $a_n=\underline{\hspace{2cm}}$.

【答案】 (1)D (2)B (3) $\frac{2025}{1013}$ (4) $\begin{cases} 6, n=1, \\ 2 \times 3^{n-1} + 2, n \geq 2 \end{cases}$

【解析】 (1) 将数列改写为 $\sqrt{1}, -\sqrt{3}, \sqrt{5}, -\sqrt{7}, \sqrt{9}, \dots$, 所以 $a_n = (-1)^{n+1} \cdot \sqrt{2n-1}$ 是数列 $1, -\sqrt{3}, \sqrt{5}, -\sqrt{7}, 3, \dots$ 的一个通项公式. 故选 D.

(2) 因为 $a_{n+1}-a_n=\frac{1}{n}-\frac{1}{n+1}$, 所以 $a_2-a_1=1-\frac{1}{2}, a_3-a_2=\frac{1}{2}-\frac{1}{3}, a_4-a_3=\frac{1}{3}-\frac{1}{4}, \dots, a_n-a_{n-1}=\frac{1}{n-1}-\frac{1}{n} (n \geq 2)$, 所以 $a_n-a_1=1-\frac{1}{2}+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}+\dots+\frac{1}{n-1}-\frac{1}{n}=1-\frac{1}{n} (n \geq 2)$, 所以 $a_n=a_1+1-\frac{1}{n}=4-\frac{1}{n} (n \geq 2)$, 又当 $n=1$ 时, $a_1=4-\frac{1}{1}=3$ 也成立, 所以 $a_n=4-\frac{1}{n}$. 故选 B.

(3) 若 $a_1=2, a_{n+1}=\frac{n}{n+1}a_n$, 则 $a_n \neq 0$ 且 $\frac{a_{n+1}}{a_n}=\frac{n}{n+1}$, 所以 $a_n=\frac{a_n}{a_{n-1}} \cdot \frac{a_{n-1}}{a_{n-2}} \cdot \frac{a_{n-2}}{a_{n-3}} \cdot \dots \cdot \frac{a_2}{a_1} \cdot a_1=\frac{n-1}{n} \times \frac{n-2}{n-1} \times \frac{n-3}{n-2} \times \dots \times \frac{1}{2} \times 2=\frac{2}{n} (n \geq 2)$, 所以 $2025a_{2026}=2025 \times \frac{2}{2026}=\frac{2025}{1013}$.

(4) 当 $n=1$ 时, $a_1=S_1=6$; 当 $n \geq 2$ 时, $a_n=S_n-S_{n-1}=(3^n+2n+1)-[3^{n-1}+2(n-1)+1]=2 \times 3^{n-1}+2$. 因为 $a_1=6$ 不适合上式, 所以 $a_n=\begin{cases} 6, n=1, \\ 2 \times 3^{n-1} + 2, n \geq 2. \end{cases}$

【教材拓展】斐波那契数列

斐波那契数列(Fibonacci sequence), 又称黄金分割数列, 因数学家莱昂纳多·斐波那契(Leonardo Fibonacci)以兔子繁殖为例而引入, 故又称为“兔子数列”, 指的是这样一个数列: $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, \dots$. 在数学上, 斐波那契数列可以定义为 $F_1=1, F_2=1, F_n=F_{n-1}+F_{n-2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$. 在现代物理、化学、艺术等领域, 斐波那契数列都有直接的应用.

例 5 (1) [2026·贵州毕节高二期末] 意大利数学家斐波那契以兔子繁殖为例, 引入“兔子数列”: $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \dots$, 即 $a_1=a_2=1, a_n=a_{n-1}+a_{n-2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$, 此数列在现代物理“准晶体结构”、化学等领域都有着广泛的应用. 若此数列中的项被 3 除后的余数构成一个新数列 $\{b_n\}$, 则数列 $\{b_n\}$ 的前 2026 项的和为 ()

- A. 2025 B. 2026 C. 2278 D. 2279

(2) (多选题) [2025·江西六校高二联考] 斐波那契数列(Fibonacci sequence), 又称黄金分割数列, 因数学家莱昂纳多·斐波那契以兔子繁殖为例而引入, 故又称为“兔子数列”. 在数学上斐波那契数列由递推公式 $a_n=a_{n-1}+a_{n-2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$ 给出. 已知 $a_1=1, a_2=1$, 则 ()

- A. $a_1+a_3+a_5+\dots+a_{2025}=a_{2027}$ B. $3a_n=a_{n-2}+a_{n+2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$
C. $\frac{a_6}{a_4}=3$ D. $a_2+a_4+a_6+\dots+a_{2026}=a_{2027}-1$

【答案】 (1)D (2)BD

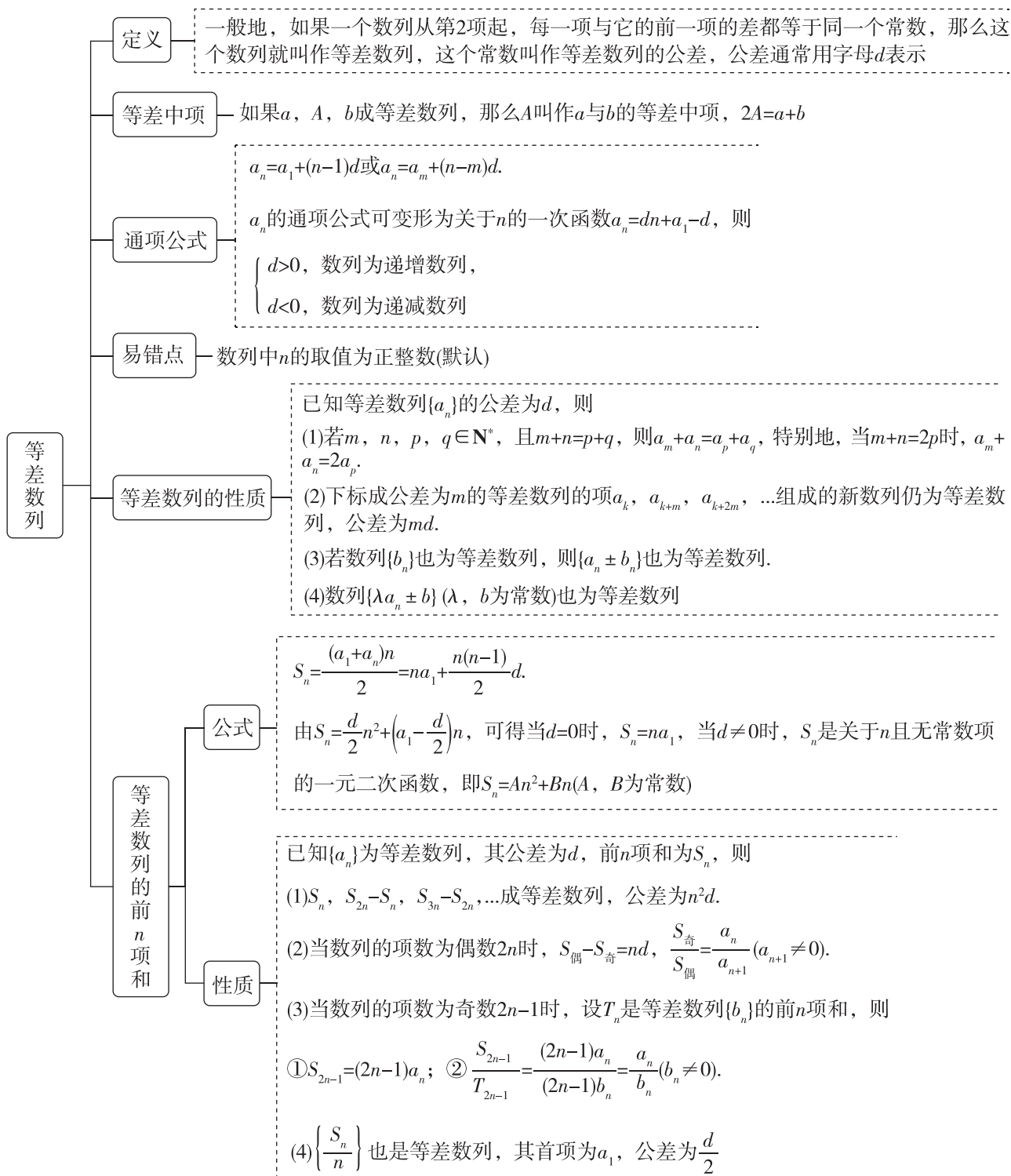
【解析】 (1) 由题意可得, $b_1=1, b_2=1, b_3=2, b_4=0, b_5=2, b_6=2, b_7=1, b_8=0, b_9=1, b_{10}=1, \dots$, 结合 $a_n=a_{n-1}+a_{n-2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$, 可得新数列 $\{b_n\}$ 即为按照 $1, 1, 2, 0, 2, 2, 1, 0$ 呈周期出现的数列, 周期为 8, 易知 $2026=253 \times 8+2$, $b_1+b_2+\dots+b_8=9$, 所以数列 $\{b_n\}$ 的前 2026 项的和为 $253 \times 9+1+1=2279$. 故选 D.

(2) 对于 A, $a_1+a_3+a_5+\dots+a_{2025}=a_2+(a_4-a_2)+(a_6-a_4)+\dots+(a_{2026}-a_{2024})=a_{2026} \neq a_{2027}$, 故 A 错误. 对于 B, $a_{n-2}+a_{n+2}=a_{n-2}+a_{n+1}+a_n=a_{n-2}+a_{n-1}+a_n+a_n=3a_n (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$, 故 B 正确. 对于 C, $\because a_1=1, a_2=1, a_n=a_{n-1}+a_{n-2} (n \geq 3, n \in \mathbf{N}^*)$, $\therefore a_3=1+1=2, a_4=1+2=3, a_5=2+3=5, a_6=3+5=8$, 故 $\frac{a_6}{a_4}=\frac{8}{3}$, 故 C 错误. 对于 D, $a_2+a_4+a_6+\dots+a_{2026}=(a_3-a_1)+(a_5-a_3)+(a_7-a_5)+\dots+(a_{2027}-a_{2025})=a_{2027}-1$, 故 D 正确. 故选 BD.

4.2 等差数列

层级1 知识易错易混

【知识导图】



【易错易混】混淆数列与函数

数列是一种特殊的函数，在求解数列问题时有时可以利用函数的性质，但是在利用函数单调性求解数列问题时，要注意 n 的取值不是连续实数，忽略这一点很容易出错。

例 1 (1)[2026·重庆西南大学附中高二期末] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1}=a_n+2n, a_1=4$, 则 $\frac{a_n}{n}$ 的最小值为 ()

- A. 5 B. 4 C. 3 D. 2

(2)[2026·天津三中高二月考] 一个首项为正数的等差数列中, 前 3 项的和等于前 11 项的和, 则当这个数列的前 n 项和最大时, $n=$ ()

- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

【答案】 (1)C (2)C

【解析】 (1)由数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1}=a_n+2n$, 且 $a_1=4$, 可得 $a_{n+1}-a_n=2n$, 所以当 $n \geq 2$ 时, $a_n=a_1+(a_2-a_1)+(a_3-a_2)+\cdots+(a_n-a_{n-1})=4+2+4+\cdots+2(n-1)=4+\frac{(n-1)(2+2n-2)}{2}=n^2-n+4$, 又 $a_1=4$ 满足上式, 所以 $a_n=n^2-n+4$, 则 $\frac{a_n}{n}=\frac{n^2-n+4}{n}=n+\frac{4}{n}-1$. 因为函数 $y=x+\frac{4}{x}$ 在 $(0, 2]$ 上单调递减, 在 $[2, +\infty)$ 上单调递增, $n \in \mathbf{N}^*$, 所以当 $n=2$ 时, $\frac{a_n}{n}$ 取得最小值, 最小值为 $2+\frac{4}{2}-1=3$. 故选 C.

(2)设该等差数列为 $\{a_n\}$, 其公差为 d , 前 n 项和为 S_n . 由 $a_1 > 0, S_3=S_{11}$, 可得 $3a_1+3d=11a_1+55d$, 即 $a_1=-\frac{13}{2}d$, 所以 $S_n=na_1+\frac{n(n-1)}{2}d=\frac{d}{2}n^2+(a_1-\frac{d}{2})n=\frac{d}{2}(n^2-14n)=\frac{d}{2}[(n-7)^2-49]$, 因为 $a_1 > 0$, 所以 $d < 0$, 所以当 $n=7$ 时, S_n 取得最大值. 故选 C.

例 2 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $a_1=10$, 公差 $d=-2$, 则 S_n 是否存在最大值? 若存在, 求出 S_n 的最大值及取得最大值时 n 的值; 若不存在, 请说明理由.

解: 方法一: 由 $a_{n+1}-a_n=-2 < 0$, 得 $a_{n+1} < a_n$, 所以 $\{a_n\}$ 是递减数列. 又由 $a_n=10+(n-1) \times (-2)=-2n+12$, 可知当 $n < 6$ 时, $a_n > 0$; 当 $n=6$ 时, $a_n=0$; 当 $n > 6$ 时, $a_n < 0$. 所以 $S_1 < S_2 < S_3 < S_4 < S_5 = S_6 > S_7 > \cdots$, 即当 $n=5$ 或 6 时, S_n 最大. 因为 $S_5=\frac{5}{2} \times [10+10+(5-1) \times (-2)]=30$, 所以 S_n 的最大值为 30 , 此时 $n=5$ 或 6 .

方法二: $S_n=na_1+\frac{n(n-1)}{2}d=\frac{d}{2}n^2+(a_1-\frac{d}{2})n=-n^2+11n=-\left(n-\frac{11}{2}\right)^2+\frac{121}{4}$, 易知二次函数 $y=-\left(x-\frac{11}{2}\right)^2+\frac{121}{4}$ ($x \in \mathbf{R}$) 在 $(-\infty, \frac{11}{2})$ 上单调递增, 在 $(\frac{11}{2}, +\infty)$ 上单调递减, 又 $n \in \mathbf{N}^*$, 所以当 n 取与 $\frac{11}{2}$ 最接近的整数, 即 $n=5$ 或 6 时, S_n 取得最大值, 最大值为 30 .

层级2 解题方法拓展

【方法解读 1】方程思想之基本量运算

等差数列基本量计算主要涉及首项 a_1 、公差 d 、项数 n 、通项 a_n 和前 n 项和 S_n 这五个基本量, 已知部分量, 可利用等差数列通项公式与前 n 项和公式及已知条件构造方程求解其他量.

例 3 (1)[2026·湖南常德一中高二期末] 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 若 $a_1=2, a_3+a_8=40$, 则 $d=$ ()

- A. 1 B. 2 C. 4 D. 6

(2)[2026·安徽马鞍山二中高二期末] 设 S_n 是等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 若 $S_3=4, a_4+a_5+a_6=6$, 则 $S_9=$ ()

- A. 8 B. 10 C. 14 D. 18

(3)(多选题)[2026·山东滨州高二期末] 记 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和. 已知 $a_2+a_3=-12, a_5+a_7=2$, 则下列说法正确的是 ()

- A. 数列 $\{a_n\}$ 的公差为 2
 B. 当 S_n 取最小值时, $n=6$
 C. $S_3=S_7$
 D. 数列 $\{|a_n|\}$ 的前 12 项和为 24

(4)[2026·安徽淮北高二质检] 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 $d(d>0)$, 且满足 $2a_3-a_5=1, a_2 \cdot a_4=40$, 则数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \underline{\hspace{2cm}}$.

【答案】 (1)C (2)D (3)AC (4) $3n-2$

【解析】 (1)由题意知, $a_3+a_8=2a_1+9d=40$, 又 $a_1=2$, 所以 $d=4$. 故选 C.

(2)方法一: 设等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 则 $a_1+a_5+a_9=(a_1+3d)+(a_1+4d)+(a_1+5d)=3a_1+12d=6$, 又 $S_3=3a_1+\frac{3 \times (3-1)}{2}d=4$, 所以 $a_1=\frac{10}{9}, d=\frac{2}{9}$, 所以 $S_9=9a_1+\frac{9 \times (9-1)}{2}d=9 \times \frac{10}{9}+\frac{9 \times (9-1)}{2} \times \frac{2}{9}=18$, 故选 D.

方法二: 因为 $\{a_n\}$ 是等差数列, S_n 是 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 所以 S_3, S_6-S_3, S_9-S_6 仍成等差数列, 由 $S_3=4, a_1+a_5+a_9=6$ 知 $S_6-S_3=a_4+a_5+a_6=6, S_6=S_3+a_4+a_5+a_6=4+6=10$, 所以 $4, 6, S_9-10$ 成等差数列, 所以 $2 \times 6=4+(S_9-10)$, 解得 $S_9=18$.

(3)设等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 由题意知 $a_2+a_3=2a_1+3d=-12$ ①, $a_5+a_7=2a_1+10d=2$ ②, 联立 ①② 解得 $a_1=-9, d=2$, 故 A 选项正确; 由 $a_1=-9, d=2$, 可得等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n=na_1+\frac{n(n-1)d}{2}=-9n+\frac{n(n-1) \times 2}{2}=n^2-$

$10n=(n-5)^2-25$, 所以当 $n=5$ 时, S_n 有最小值 -25 , 故 B 选项不正确; 因为 $S_3=(-9) \times 3+\frac{3 \times (3-1) \times 2}{2}=-21, S_7=(-9) \times 7+\frac{7 \times (7-1) \times 2}{2}=-21$, 所以 $S_3=S_7$, 故 C 选项正确; 数列 $\{|a_n|\}$ 的前 12 项和为 $| -9 | + | -7 | + | -5 | +$

$| -3 | + | -1 | + 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 74$, 故 D 选项不正确. 故选 AC.

(4)由 $2a_3-a_5=1, a_2 \cdot a_4=40$, 得 $\begin{cases} 2a_1+4d-(a_1+4d)=1, \\ (a_1+d)(a_1+3d)=40, \end{cases}$ 又 $d>0$, 解得 $\begin{cases} a_1=1, \\ d=3, \end{cases}$ 所以 $a_n=3n-2$.

【方法解读 2】等差数列的判定

(1)定义法: 若数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1}-a_n=d$ (d 为常数, $n \in \mathbf{N}^*$), 则 $\{a_n\}$ 是等差数列. 适用于已知数列的递推关系或能直接计算相邻两项差值的情况.

(2)等差中项法: 若数列 $\{a_n\}$ 满足 $2a_{n+1}=a_n+a_{n+2}$ ($n \in \mathbf{N}^*$), 则 $\{a_n\}$ 是等差数列. 适用于数列的项数较多且相邻三项的关系较为明显的情况.

(3)通项公式法: 若数列 $\{a_n\}$ 的通项公式可写成 $a_n=pn+q$ (p, q 为常数, $n \in \mathbf{N}^*$), 则 $\{a_n\}$ 是等差数列. 适用于已知数列通项公式的情况.

(4)前 n 项和公式法: 若数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 S_n 可写成 $S_n=an^2+bn$ (a, b 为常数, $n \in \mathbf{N}^*$), 则 $\{a_n\}$ 是等差数列. 适用于已知数列的前 n 项和公式的情况.

例 4 (1)[2026·安徽十校联盟月考] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=5$,且 $a_n+a_{n+1}=6n+5$,则 $a_{20}=\quad$ ()

- A. 60 B. 62 C. 64 D. 66

(2)下列通项公式中,能得到 $\{a_n\}$ 为等差数列的是 ()

- A. $a_n=n^2+2$ B. $a_n=2n+2$
 C. $a_n=2^n+2$ D. $a_n=\log_2 n+2$

(3)数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+2}+a_n-2a_{n+1}=0$, $a_7+a_{11}=a_8$,则 $\{a_n\}$ 的前19项和 $S_{19}=\quad$ ()

- A. 0 B. 8 C. 10 D. 19

(4)(多选题)已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n=n^2-11n$,则 ()

- A. 当且仅当 $n=5$ 时, S_n 取得最小值
 B. $a_n=2n-12$

C. 数列 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 是等差数列

D. $|a_1|+|a_2|+\cdots+|a_{10}|=50$

【答案】 (1)A (2)B (3)A (4)BCD

【解析】 (1)因为 $a_n+a_{n+1}=6n+5$,所以 $a_{n+1}+a_{n+2}=6n+11$,两式作差得 $a_{n+2}-a_n=6$,故数列 $\{a_n\}$ 中的偶数项构成的新数列是以 a_2 为首项,6为公差的等差数列,又 $a_1+a_2=11$, $a_1=5$,所以 $a_2=6$,故当 n 为偶数时 $a_n=6+\left(\frac{n}{2}-1\right)\times 6=3n$,故 $a_{20}=60$. 故选 A.

(2)对于 A, $a_{n+1}-a_n=(n+1)^2-n^2=2n+1$,不为常数,故 A 错误;对于 B, $a_{n+1}-a_n=2(n+1)-2n=2$,为常数,故 B 正确;对于 C, $a_{n+1}-a_n=2^{n+1}-2^n=2^n$,不为常数,故 C 错误;对于 D, $a_{n+1}-a_n=\log_2(n+1)-\log_2 n=\log_2 \frac{n+1}{n}$,不为常数,故 D 错误. 故选 B.

(3)因为 $a_{n+2}+a_n-2a_{n+1}=0$,即 $2a_{n+1}=a_{n+2}+a_n$,所以数列 $\{a_n\}$ 为等差数列. 因为 $a_7+a_{11}=a_8+a_{10}$ 且 $a_7+a_{11}=a_8$,所以以 $a_8+a_{10}=a_8$,得 $a_{10}=0$,所以 $S_{19}=\frac{(a_1+a_{19})\times 19}{2}=\frac{2a_{10}\times 19}{2}=19a_{10}=0$. 故选 A.

(4)对于选项 A,因为 $S_n=n^2-11n$,二次函数 $y=x^2-11x$ 的图象开口向上,对称轴方程为 $x=\frac{11}{2}$, n 是正整数,所以当 $n=5$ 或 $n=6$ 时, S_n 取得最小值,故 A 错误;对于选项 B,由题意得 $S_n=n^2-11n$,当 $n\geq 2$ 时, $a_n=S_n-S_{n-1}=n^2-11n-[(n-1)^2-11(n-1)]=2n-12$,当 $n=1$ 时, $a_1=S_1=1-11=-10$,满足上式,所以 $a_n=2n-12$,故 B 正确;对于选项 C,由题意得 $\frac{S_n}{n}=\frac{n^2-11n}{n}=n-11$,因为 $\frac{S_{n+1}}{n+1}-\frac{S_n}{n}=(n+1)-11-(n-11)=1$,所以数列 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 是等差数列,故 C 正确;对于选项 D,令 $a_n=2n-12\geq 0$,解得 $n\geq 6$,所以当 $n\geq 7$ 时, $a_n>0$,当 $n\leq 5$ 时, $a_n<0$,当 $n=6$ 时, $a_n=0$,故 $|a_1|+|a_2|+\cdots+|a_{10}|=-a_1-a_2-a_3-a_4-a_5+a_6+a_7+a_8+a_9+a_{10}=S_{10}-2S_5=50$,故 D 正确. 故选 BCD.

【方法解读 3】等差数列性质的应用

等差数列的性质在等差数列的运算中可以起到简化运算、优化解题过程的作用,要熟练掌握.

例 5 (1)[2026·湖北沙市中学高二月考] 已知等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_4+a_8=a_7+8$,则 $a_5=$ ()

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

(2)[2026·河北部分学校高二联考] 已知等差数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的前 n 项和分别为 S_n , T_n ,且 $\frac{S_n}{T_n}=\frac{3n-1}{n+5}$,则 $\frac{a_{26}}{b_{26}}=$ ()

A. $\frac{77}{31}$ B. $\frac{155}{57}$ C. $\frac{149}{55}$ D. $\frac{19}{7}$

(3)已知一个等差数列的项数为奇数,其中所有奇数项的和为 290,所有偶数项的和为 261,则此数列的项数为 ()

A. 10 B. 19 C. 21 D. 29

(4)[2026·安徽合肥高二期末] 已知数列 $\{a_n\}$ 是等差数列, S_n 为数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, $a_1+a_2+a_3+a_4=3$, $a_{17}+a_{18}+a_{19}+a_{20}=5$,则 $S_{20}=$ ()

A. 10 B. 15 C. 20 D. 40

【答案】 (1)D (2)D (3)B (4)C

【解析】 (1)在等差数列 $\{a_n\}$ 中,因为 $a_4+a_8=a_7+8$,所以 $a_5+a_7=a_7+8$,所以 $a_5=8$. 故选 D.

(2)根据等差中项的性质,可得 $\frac{a_{26}}{b_{26}}=\frac{51a_{26}}{51b_{26}}=\frac{\frac{51(a_1+a_{51})}{2}}{\frac{51(b_1+b_{51})}{2}}$,又由等差数列的前 n 项和公式可得 $\frac{\frac{51(a_1+a_{51})}{2}}{\frac{51(b_1+b_{51})}{2}}=\frac{S_{51}}{T_{51}}$,所以

$\frac{a_{26}}{b_{26}}=\frac{S_{51}}{T_{51}}=\frac{3 \times 51-1}{51+5}=\frac{19}{7}$, 故选 D.

(3)设该数列为 $\{a_n\}$,项数为 $2n-1$,其前 n 项和为 S_n ,则 $a_n=S_n-S_{n-1}=29$, $S_{2n-1}=S_{n-1}+S_n=551=(2n-1)a_n$,即 $2n-1=\frac{551}{29}=19$, \therefore 此数列共有 19 项. 故选 B.

(4)由题知数列 $\{a_n\}$ 是等差数列, S_n 为数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和,根据等差数列的性质可得 $S_4, S_8-S_4, S_{12}-S_8, S_{16}-S_{12}, S_{20}-S_{16}$ 仍成等差数列,因为 $S_4=a_1+a_2+a_3+a_4=3$,所以设 $S_8-S_4=a_5+a_6+a_7+a_8=3+x$,则 $S_{12}-S_8=a_9+a_{10}+a_{11}+a_{12}=3+2x$, $S_{16}-S_{12}=a_{13}+a_{14}+a_{15}+a_{16}=3+3x$, $S_{20}-S_{16}=a_{17}+a_{18}+a_{19}+a_{20}=3+4x=5$,解得 $x=\frac{1}{2}$,

所以 $S_{20}=S_{20}-S_{16}+S_{16}-S_{12}+S_{12}-S_8+S_8-S_4+S_4=15+10x=15+10 \times \frac{1}{2}=20$, 故选 C.

【方法解读 4】等差数列的实际应用

解决等差数列实际应用题时,要仔细阅读题目,明确问题背景和所求目标,确定哪些量是已知的,哪些量是未知的. 识别等差关系,即判断题目中是否存在“定量”增加或减少的规律,若一组数按次序以固定差值变化,则可构建等差数列模型,同时确定关键参数,明确首项 a_1 、公差 d 、项数 n 等等差数列的基本要素,再选择适当公式解决.

例 6 (1)[2026·河南平顶山高二期末] 已知某砖塔有 15 层,该塔底层(第一层)的底面面积为 80 m^2 ,所有层的底面面积之和为 675 m^2 ,且该塔自下而上每层底面面积依次构成递减的等差数列,则该塔自下而上数第 6 层的底面面积为 ()

A. 60 m^2 B. 55 m^2 C. 50 m^2 D. 45 m^2

(2)[2026·青海海东高二期末] 《周髀算经》中有这样一个问题:冬至、小寒、大寒、立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种这十二个节气的日影长(单位:尺)依次成等差数列,小寒的日影长为 13.5 尺,雨水的日影长为 10.5 尺,则立夏的日影长为 ()

A. 6.5 尺 B. 3.5 尺 C. 4.5 尺 D. 5.5 尺

【答案】 (1)B (2)D

【解析】 (1) 设该等差数列为 $\{a_n\}$, 公差为 d , 则 $d < 0$, 由题意得 $a_1 = 80, n = 15$, 所有层的底面面积之和 $S_{15} = 15 \times 80 + \frac{15 \times 14}{2}d = 675$, 可得 $105d = -525$, 解得 $d = -5$, 故该塔自下而上数第 6 层的底面面积为 $a_6 = a_1 + (6-1)d = 80 - 5 \times 5 = 55(\text{m}^2)$. 故选 B.

(2) 根据题意, 将冬至、小寒、大寒、立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种的日影长依次记作 a_1 尺, a_2 尺, \dots, a_{12} 尺, a_1, a_2, \dots, a_{12} 成等差数列, 记公差为 d . 由题意知, $a_2 = 13.5, a_5 = 10.5$, 则 $d = \frac{10.5 - 13.5}{5 - 2} = -1$, 所以立夏的日影长为 $a_{10} = a_2 + 8d = 13.5 - 8 \times 1 = 5.5$ (尺). 故选 D.

【教材拓展】倒序相加法求和与裂项相消法求和

- 倒序相加法是数列求和的一种重要方法,其核心思想是将数列的项按原顺序和倒序排列后相加,利用对称性(如首尾项之和为定值)简化计算.本质上是利用了等差数列或具有中心对称性质的函数的求和规律.
- 裂项相消法是求解数列求和问题的一种常用方法,其核心思想是将数列的每一项分解为两个部分之差,使得在求和过程中中间的部分项相互抵消,从而简化计算,最终仅保留首尾少数项.

例 7 (1) 若数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n^2 + n$, 则 $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_{100}} =$ ()

A. $\frac{100}{101}$ B. $\frac{1}{101}$ C. $\frac{101}{100}$ D. $\frac{99}{100}$

(2) $f(x)$ 对任意 $x \in \mathbf{R}$ 都有 $f(x) + f(1-x) = \frac{1}{2}$, 数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_n = f(0) + f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + \dots + f\left(\frac{n-1}{n}\right) + f(1)$, 则 $a_n =$ _____.

【答案】 (1)A (2) $\frac{n+1}{4}$

【解析】 (1) 由题可得 $\frac{1}{a_n} = \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$, 则 $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_{100}} = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{100} - \frac{1}{101} = 1 - \frac{1}{101} = \frac{100}{101}$. 故选 A.

(2) 由题意得 $f(0) + f(1) = \frac{1}{2}, f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{n-1}{n}\right) = \frac{1}{2}, f\left(\frac{2}{n}\right) + f\left(\frac{n-2}{n}\right) = \frac{1}{2}, \dots, \therefore a_n = f(0) + f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + \dots + f\left(\frac{n-1}{n}\right) + f(1), a_n = f(1) + f\left(\frac{n-1}{n}\right) + f\left(\frac{n-2}{n}\right) + \dots + f\left(\frac{1}{n}\right) + f(0), \therefore 2a_n = \frac{n+1}{2}$, 解得 $a_n = \frac{n+1}{4}$.